



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область,
г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101
Телефон 8 (35153) 2-37-11
mousosh4@inbox.ru



Утверждаю
директор
МКОУ «СОШ №4»
И.А.Мешкова
26.04.2021г.

Концепция развития школы

на 2021-2023 годы

2021 год

1. ВВЕДЕНИЕ

Нормативно- правовые основания:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;
- Устав МКОУ СОШ № 4.

Приоритетные цели:

Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.

Совершенствование кадровой политики.

Повышение качества знаний обучающихся.

Сотрудничество с родителями и общественностью.

Миссия школы:

Конкурентоспособная школа, функционирующая как социо- культурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

1) Описание школьной системы образования.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ «СОШ № 4» осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, образовательных программ, учебного плана, учебных программ по предметам.

В школе реализуются программы начального и основного общего образования. Для решения оперативной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов обеспечили реализацию ФГОС, представленных в инвариантной части учебного плана

необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Школа работает в режиме шестидневной (5-9 класс) и 5-тидневная (1-4 класс) рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (инвариативной и вариативной), не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Все предметы инвариативной и обязательной части плана обеспечены программами, соответствующими положению о программах по предмету МКОУ «СОШ №4». По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование, планируемые результаты.

Первая ступень - начальная школа. На данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Вторая ступень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата.

б) основного общего образования:

Перечень характеристик	Количество классов						Количество обучающихся					
	5	6	7	8	9	Всего	5	6	7	8	9	Всего
1. Общее количество классов и обучающихся по ОП ООО:	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	71
1.1. составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	71
1.2. составленной в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Количество обучающихся, получающих образование в образовательной организации:	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	71
в очной форме	-	-	-	-	-	-	5	4	6	1	5	-
в очно-заочной форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в заочной форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Количество обучающихся в рамках сетевой формы реализации ОП ООО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Количество обучающихся, получающих образование с применением:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1. электронного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2. дистанционных образовательных технологий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Количество классов и обучающихся, изучающих учебные предметы углубленно (перечислить):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. Количество классов и обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по слуху;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по зрению;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
имеющих тяжелые нарушения речи;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
имеющих задержку психического развития;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Количество обучающихся на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2019-2020 учебный год можно отметить, что: успеваемость по начальной школе

составляет 97%, в основной – 95%. Из 19 учеников 9 класса аттестаты получили все.

Качество знаний составляет:

Ступени общего образования	Количество обучающихся, аттестованных на «4» и «5» в том числе в выпускных классах		% качества	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Начальная	12	12	20	19
Основная	8	8	12	11
ИТОГО	20	20	16	14

При сравнении с 2018-2019 годом успеваемость по школе снизилась в начальном звене на 3%, а в основном на 1%. В начальной школе 3 обучающихся оставлены на повторное обучение, а так же есть неуспевающие дети в основной школе (4 человека по заявлению родителей оставлены на повторное обучение). Качество знаний снизилось на 2%.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 17 педагогических работников, из них 7 внешних совместителей. Из них: 2 являются руководителями директор школы, заместитель директора по УВР.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 28 до 61 года. Наряду с этим уменьшилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Аттестация педагогов

Всего педагогов (без совместителей)	Из них совместителей	высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	без категории
10	внутренних: 10 административных работников: 2	2 – 20%	4 – 40%	2 – 20%	2-20%

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам

Показатель	2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч.г.	
	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)
Общее количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА, из них	17	94	15	88	17	100
получивших аттестат об основном общем образовании	12	67	11	65	17	100
получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0	-	0	-	0	-

не получивших аттестат об основном общем образовании на 1 сентября 2017, 2018, 2019 года	7	39	4	24	0	-
не получивших аттестат об основном общем образовании на 1 октября 2017, 2018, 2019 года	5	28	3	18	0	-

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса в образовательной организации:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Наименование учебного предмета	Класс	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Азбука	1	В.Г.Горецкий. Азбука. Учебник. 2 части. Наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв. Касса букв и сочетаний. Набор сюжетных и предметных картинок.
Русский язык	1	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник. 2 части. У.М.Тихомирова. Тесты по русскому языку. 2 части. В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова. Пропись 1. Пропись 2. Пропись 3. Пропись 4. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Электронное приложение к учебнику «Русский язык». В.А.Синякова. Контрольно-измерительный материал. Алфавит, Лента букв. Таблицы.
Литературное чтение	1	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская. Литературное чтение. Учебник. 2 части. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение». С.В.Кутявина. Контрольно-измерительный материал. Рабочая тетрадь М. В.Бойкина..Л.А.Виноградская
Математика	1	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. Учебник. 2 части. М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 2 части. С.И.Волкова. Математика. Проверочные работы. В.Н.Рудницкая. Тесты по математике. 2 части. Электронное приложение к учебнику «Математика». Т.Н.Ситникова. Контрольно-измерительный материал. Мультимедийный проектор. Набор цифр, чисел и знаков Таблицы.
Окружающий мир	1	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. Учебник. 2 части. А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 части. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир». И.Ф.Яценко. Контрольно-измерительный материал. А.А.Плешаков. От земли до неба. Атлас-определитель. Мультимедийный проектор.
Физическая культура	1	Имеется: спортивный зал, спортивная площадка с многофункциональным спортивным комплексом, фитнес класс с тренажерами. Спортивный инвентарь: -лыжи, мячи для занятий спортивными играми, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, гимнастический козел, подкидной мост, стойки и перекладина для прыжков в высоту, теннисный стол.
Технология	1	Н.И.Роговцева, Богданова Н.В. Технология. Учебник. Краски акварельные Краски гуашевые Бумага цветная

		<p>Фломастеры Кисти беличьи № 5, 10, 20 Кисти щетина № 3, 10, 13 Стеки (набор) Пластилин / глина Клей Ножницы</p>
Музыка	1	<p>Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 208 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., В.О. Усачева, Л.В. Шкаляр 2012 Диски, пластинки.</p>
ИЗО	1	<p>Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина. 2013 г. Рабочая тетрадь к учебнику В. С. Кузина, Э. И. Кубышкиной Изобразительное искусство. 1 класс В.Я. Богатырёва 2012 г. Кисти щетина № 3, 10, 13 Стеки (набор) Пластилин / глина Клей, Ножницы Коллекции бабочек для рисования.</p>
Русский язык	2	<p>В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник.2 части. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Электронное приложение к учебнику. В.А.Синякова. Контрольно-измерительный материал. Мультимедийный проектор. Алфавит. Л.П.Николаева, И.В.Иванова. Тесты по русскому языку. Таблицы.</p>
Литературное чтение	2	<p>Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская. Литературное чтение. Учебник.2 части. Электронное приложение к учебнику. С.В.Кутявина. Контрольно-измерительный материал. Мультимедийный проектор.</p>
Математика	2	<p>М.И.Моро,С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. Учебник. 2 части. Т.Н.Ситникова. Самостоятельные и контрольные работы по математике. Электронное приложение к учебнику«Математика». Т.Н.Ситникова.Контрольно-измерительный материал. Мультимедийный проектор. Набор цифр, чисел и знаков. В.Н.Рудницкая.Тесты по математике. В.Н.Рудницкая.Контрольные работы по математике.Таблицы</p>
Окружающий мир	2	<p>А.А.Плешаков.М.Ю.Новицкая Окружающий мир. Учебник. 2 части. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 части. Электронное приложение к учебнику « Окружающий мир». «Зелёные страницы. Экологические рассказы» «Великан на поляне» А.А.Плешаков. От земли до неба. Атлас-определитель. Мультимедийный проектор. Гербарии с электронным приложением.</p>
Физическая культура	2	<p>Имеется: спортивный зал, спортивная площадка с многофункциональным спортивным комплексом,фитнес класс с тренажерами. Спортивный инвентарь: -лыжи,мячи для занятий спортивными играми,гимнастические маты,мелкий спортивный инвентарь,гимнастический козел,подкидной мост,стойки и перекладина для прыжков в высоту,теннисный стол.</p>
Технология	2	<p>Роговцева Н.И, Богданова Технология. Художественный труд. Учебник. Краски. Бумага цветная. Фломастеры. Кисти. Стеки (набор).Пластилин / глина. Клей. Ножницы</p>
Музыка	2	<p>Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 208 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., В.О. Усачева, Л.В. Шкаляр</p>
ИЗО	2	<p>Е.И.Коротеева. Учебник. Изобразительное искусство. « Искусство и ты».</p>

		.Поурочные разработки 1-4 классы. Коллекции бабочек для рисования.
Английский язык	2	Мультимедийный проектор. Электронное приложение к учебнику.
Русский язык	3	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник.2 части. В.П. Канакина. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 части. В.В.Никифорова.Контрольно-измерительные материалы. Мультимедийный проектор.Таблицы.
Литературное чтение	3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,Л.А.Виноградская. Литературное чтение. Учебник.2 части. М.В.Бойкина,,Л.А.Виноградская. Рабочая тетрадь. С.В.Кутявина.Контрольно-измерительные материалы. Мультимедийный проектор.
Математика	3	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. Учебник. 2 части. М.И.Моро, С.И.Волкова Рабочая тетрадь. 2 части. С.И.Волкова. Проверочные работы. Т.Н.Ситникова.Контрольно-измерительные материалы. Мультимедийный проектор.Таблицы.
Окружающий мир	3	А.А.Плешаков., М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. Учебник. 2 части. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 части. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир». А.А.Плешаков. От земли до неба. Атлас-определитель. Таблицы. Мультимедийный проектор.
Физическая культура	3	Физическая культура. А.Ю.Патрикеев. Поурочные разработки по физической культуре. 3 класс Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Матвеева; 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение Учебник: «Физическая культура 1-4 класс», Матвеев В.П . М.: «Просвещение». Стенки гимнастические. Скамейки гимнастические жесткие. Маты гимнастические. Мячи. Скакалки гимнастические. Палки гимнастические. Обручи гимнастические.
Технология	3	Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова; Технология. Учебник. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Рабочая тетрадь. Таблицы.
Музыка	3	Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., В.О. Усачева, Л.В. Шкаляр
ИЗО	3	Кузин В.С., Э.И.Кубышкина Учебник.Изобразительное искусство. В.Я.Богатырёва. Рабочая тетрадь. .Поурочные разработки 1-4 классы.
Английский язык	3	Мультимедийный проектор. Интерактивная доска. Электронное приложение к учебнику.
Русский язык	4	Т.Г.Рамзаева. Русский язык. Учебник. 2 части. Мультимедийный проектор. О.В.Узорова.,Е.А. Нефёдова. « Весь русский язык с контрольными диктантами и игровыми заданиями». Л.И.Тикунова, Т.В.Игнатъева « 1200 диктантов и творческих работ». О.В.Узорова.,Е.А. Нефёдова. « 80 основных правил орфографии и пунктуации русского языка». Н.А.Касаткина « Занимательные материалы к урокам обучения грамоте и русского языка в начальной школе».
Литературное чтение	4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. Учебник. Мультимедийный проектор. О.В.Узорова.,У.А. Нефёдова. « Тексты для проверки техники чтения».

Математика	4	М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова. Математика. Учебник. 2 части. Мультимедийный проектор. О.В.Узорова « 3000 задач и примеров по математике 3-4 класс». О.В.Узорова.,У.А. Нефёдова. « 2500 новых задач по математике 1-4 классы». Таблицы.
Окружающий мир	4	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 2 части. Мультимедийный проектор. А.А.Плешаков, Новицкая М.Ю. Тетрадь на печатной основе 2 части
Основы религиозных культур и светской этики	4	А.В.Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Учебник. Мультимедийный проектор. В.А.Тишкова,Т.Д.Шапошникова. .Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. А.Я.Данилюк. Книга для родителей. Е.В.Золотухина-Аболина. Основы светской этики. Книга для учителей.А.Я.Данилюк. Программы. Электронное приложение к учебнику.
Физическая культура	4	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение Учебник: «Физическая культура 1-4 класс», Лях В.И. Имеется: спортивный зал, спортивная площадка с многофункциональным спортивным комплексом,фитнес класс с тренажерами. Спортивный инвентарь: -лыжи,мячи для занятий спортивными играми,гимнастические маты,мелкий спортивный инвентарь,гимнастический козел,подкидной мост,стойки и перекладина для прыжков в высоту,теннисный стол.
Технология	4	Т.М. Конышева. Учебник-тетрадь.
Музыка	4	Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 208 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., В.О. Усачева, Л.В. Шкаляр
ИЗО	4	Б.М.Неменский. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 классы. М.А.Давыдова. Поурочные разработки по изобразительному искусству.
Английский язык	4	Мультимедийный проектор. Электронное приложение к учебнику+обучающая программа. Набор карточек.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Наименование учебного предмета	Класс	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Русский язык	5	Имеется кабинет русского языка и литературы, оснащенный компьютером, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, ЭОР.
Литература	5	Имеется кабинет русского языка и литературы, оснащенный компьютером, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, ЭОР.
Английский язык	5	Имеется кабинет иностранного языка, оснащённый ноутбуком, словарями, справочниками, методическими пособиями, дидактическим материалом, таблицами, карточками и аудиоматериалами.
Математика	5	Имеется кабинет информатики в котором проходят уроки математики, оснащенный компьютерами, ноутбуками, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, мультимедийным проектором, ЭОР.
История	5	Имеется кабинет истории и обществознания, оснащённый пособиями, дидактическим материалом (карты, атласы, картины, таблицы,

		раздаточный материал), УМК.
Обществознание	5	Имеется кабинет истории и обществознания, оснащённый пособиями, дидактическим материалом (карты, атласы, картины, таблицы, раздаточный материал), УМК
Природоведение	5	Имеется кабинет биологии оснащённый пособиями, дидактическим материалом, таблицами
География	5	Имеется кабинет географии оснащённый пособиями, дидактическими материалом (карты, атласы, глобусы, макеты, картины, таблицы и др.) ноутбук, интерактивный проектор с набором интерактивных дисков
Музыка	5	Имеется кабинет музыки, оснащённый компьютеризированным рабочим местом учителя, дидактическим материалом, таблицами, УМК, наглядными пособиями, музыкальными инструментами.
Изобразительное искусство	5	Имеется кабинет, оснащённый компьютеризированным рабочим местом учителя, дидактическим материалом, таблицами, схемы, УМК, наглядными пособиями.
Технология	5	Имеется швейная машина, раздаточный материал, таблицы
Физическая культура	5	Имеется: спортивный зал, спортивная площадка с многофункциональным спортивным комплексом, фитнес класс с тренажерами. Спортивный инвентарь: -лыжи, мячи для занятий спортивными играми, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, гимнастический козел, подкидной мост, стойки и перекладина для прыжков в высоту, теннисный стол.
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Имеется кабинет ОБЖ, оснащённый стендами, плакатами, таблицами, наглядными пособиями, справочной и методической литературой; инвентарь, необходимый для учебных и практических занятий.
Русский язык	6	Имеется кабинет русского языка и литературы, оснащенный компьютером, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, ЭОР.
Литература	6	Имеется кабинет русского языка и литературы, оснащенный компьютером, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, ЭОР.
Английский язык	6	Имеется кабинет иностранного языка, оснащённый ноутбуком, словарями, справочниками, методическими пособиями, дидактическим материалом, таблицами, карточками и аудиоматериалами.
Математика	6	Имеется кабинет информатики, в котором проходят уроки математики, оснащенный компьютерами, ноутбуками, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, мультимедийным проектором, ЭОР
История	6	Имеется кабинет истории и обществознания, оснащённый пособиями, дидактическим материалом (карты, атласы, картины, таблицы, раздаточный материал), УМК
Обществознание	6	Имеется кабинет истории и обществознания, оснащённый пособиями, дидактическим материалом (карты, атласы, картины, таблицы, раздаточный материал), УМК
Биология	6	Имеется кабинет биологии оснащённый телевизором, компьютером, дидактическим материалом, таблицами, гербарием.
География	6	Имеется кабинет географии оснащённый пособиями, дидактическими материалом (карты, атласы, глобусы, макеты, картины, таблицы и др.) ноутбук, интерактивный проектор с набором интерактивных дисков
Музыка	6	Имеется кабинет музыки, оснащённый компьютеризированным рабочим местом учителя, дидактическим материалом, таблицами, УМК, наглядными пособиями, музыкальными инструментами.
Изобразительное искусство	6	Имеется кабинет, оснащённый компьютеризированным рабочим местом учителя, дидактическим материалом, таблицами, схемы, УМК, наглядными пособиями.
Технология	6	Имеется швейная машина, раздаточный материал, таблицы

Физическая культура	6	Имеется: спортивный зал, спортивная площадка с многофункциональным спортивным комплексом, фитнес класс с тренажерами. Спортивный инвентарь: -лыжи, мячи для занятий спортивными играми, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, гимнастический козел, подкидной мост, стойки и перекладина для прыжков в высоту, теннисный стол.
ОБЖ	6	Имеется кабинет ОБЖ, оснащённый стендами, плакатами, таблицами, наглядными пособиями, справочной и методической литературой; инвентарь, необходимый для учебных и практических занятий.
Русский язык	7	Имеется кабинет русского языка и литературы, оснащенный компьютером, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, ЭОР.
Литература	7	Имеется кабинет русского языка и литературы, оснащенный компьютером, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, ЭОР.
Английский язык	7	Имеется кабинет иностранного языка, оснащённый ноутбуком, словарями, справочниками, методическими пособиями, дидактическим материалом, таблицами, карточками и аудиоматериалами.
Алгебра	7	Имеется кабинет, оснащённый справочниками, методическими пособиями, дидактическим материалом, таблицами, чертёжными инструментами.
Геометрия	7	Имеется кабинет, оснащённый справочниками, методическими пособиями, дидактическим материалом, таблицами, чертёжными инструментами.
Информатика и ИКТ	7	Имеется кабинет информатики в котором проходят уроки математики, оснащенный компьютерами, ноутбуками, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, мультимедийным проектором, ЭОР
История России	7	Имеется кабинет истории и обществознания, оснащённый пособиями, дидактическим материалом (карты, атласы, картины, таблицы, раздаточный материал), УМК
Всеобщая история	7	Имеется кабинет истории и обществознания, оснащённый пособиями, дидактическим материалом (карты, атласы, картины, таблицы, раздаточный материал), УМК
Обществознание	7	Имеется кабинет истории и обществознания, оснащённый пособиями, дидактическим материалом (карты, атласы, картины, таблицы, раздаточный материал), УМК
География	7	Имеется кабинет географии оснащённый пособиями, дидактическими материалами (карты, атласы, глобусы, макеты, картины, таблицы и др.) ноутбук, интерактивный проектор с набором интерактивных дисков
Физика	7	Имеется кабинет физики, оснащённый справочниками, методическими пособиями, дидактическим материалом, таблицами, чертёжными инструментами, оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ.
Биология	7	Имеется кабинет биологии, оснащённый телевизором, компьютером, дидактическим материалом, таблицами, гербарием.
Музыка	7	Имеется кабинет музыки, оснащённый компьютеризированным рабочим местом учителя, дидактическим материалом, таблицами, УМК, наглядными пособиями, музыкальными инструментами.
Изобразительное искусство	7	Имеется кабинет, оснащённый компьютеризированным рабочим местом учителя, дидактическим материалом, таблицами, схемы, УМК, наглядными пособиями.
Технология	7	Имеется швейная машина, раздаточный материал, таблицы
ОБЖ	7	Имеется кабинет ОБЖ, оснащённый стендами, плакатами, таблицами, наглядными пособиями, справочной и методической литературой; инвентарь, необходимый для учебных и практических занятий.
Физическая культура	7	Имеется: спортивный зал, спортивная площадка с многофункциональным спортивным комплексом, фитнес класс с тренажерами. Спортивный инвентарь:

		-лыжи,мячи для занятий спортивными играми,гимнастические маты,мелкий спортивный инвентарь,гимнастический козел,подкидной мост,стойки и перекладина для прыжков в высоту,теннисный стол.
Русский язык	8	Имеется кабинет русского языка и литературы, оснащенный компьютером, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, ЭОР.
Литература	8	Имеется кабинет русского языка и литературы, оснащенный компьютером, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, ЭОР.
Литература родного края	8	Имеется кабинет русского языка и литературы, оснащенный компьютером, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, ЭОР.
Английский язык	8	Имеется кабинет иностранного языка, оснащённый ноутбуком, словарями, справочниками, методическими пособиями, дидактическим материалом, таблицами, карточками и аудиоматериалами.
Информатика и ИКТ	8	Имеется кабинет информатики в котором проходят уроки математики, оснащенный компьютерами, ноутбуками, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, мультимедийным проектором, ЭОР
Алгебра	8	Имеется кабинет информатики в котором проходят уроки математики, оснащенный компьютерами, ноутбуками, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, мультимедийным проектором, ЭОР
Геометрия	8	Имеется кабинет информатики в котором проходят уроки математики, оснащенный компьютерами, ноутбуками, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, мультимедийным проектором, ЭОР
История России	8	Имеется кабинет истории и обществознания, оснащённый пособиями, дидактическим материалом (карты, атласы, картины, таблицы, раздаточный материал), УМК
Всеобщая история	8	Имеется кабинет истории и обществознания, оснащённый пособиями, дидактическим материалом (карты, атласы, картины, таблицы, раздаточный материал), УМК
Обществознание	8	Имеется кабинет истории и обществознания, оснащённый пособиями, дидактическим материалом (карты, атласы, картины, таблицы, раздаточный материал), УМК
Биология	8	Имеется кабинет биологии оснащённый телевизором, компьютером, дидактическим материалом, таблицами, гербарием.
География	8	Имеется кабинет географии оснащённый пособиями, дидактическими материалами (карты, атласы, глобусы, макеты, картины, таблицы и др.) ноутбук, интерактивный проектор с набором интерактивных дисков
Физика	8	Имеется кабинет физики, оснащённый справочниками, методическими пособиями, дидактическим материалом, таблицами, чертёжными инструментами, оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ.
Химия	8	Имеется кабинет химии оснащённый компьютером, дидактическим материалом, раздаточными пособиями, химическими реактивами, химической посудой
Искусство	8	Имеется кабинет, оснащённый компьютеризированным рабочим местом учителя, дидактическим материалом, таблицами, схемы, УМК, наглядными пособиями
Технология	8	Имеется швейная машина, раздаточный материал, таблицы
ОБЖ	8	Имеется кабинет ОБЖ, оснащённый стендами, плакатами, таблицами, наглядными пособиями, справочной и методической литературой; инвентарь, необходимый для учебных и практических занятий.
Физическая культура	8	Имеется: спортивный зал, спортивная площадка с многофункциональным спортивным комплексом,фитнес класс с тренажерами. Спортивный

		инвентарь: -лыжи,мячи для занятий спортивными играми,гимнастические маты,мелкий спортивный инвентарь,гимнастический козел,подкидной мост,стойки и перекладина для прыжков в высоту,теннисный стол.
Русский язык	9	Имеется кабинет русского языка и литературы, оснащенный компьютером, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, ЭОР.
Литература	9	Имеется кабинет русского языка и литературы, оснащенный компьютером, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, ЭОР.
Английский язык	9	Имеется кабинет иностранного языка, оснащённый ноутбуком, словарями, справочниками, методическими пособиями, дидактическим материалом, таблицами, карточками и аудиоматериалами.
Алгебра	9	Имеется кабинет информатики в котором проходят уроки математики, оснащенный компьютерами, ноутбуками, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, мультимедийным проектором, ЭОР
Геометрия	9	Имеется кабинет информатики в котором проходят уроки математики, оснащенный компьютерами, ноутбуками, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, мультимедийным проектором, ЭОР
Информатика и ИКТ	9	Имеется кабинет информатики в котором проходят уроки математики, оснащенный компьютерами, ноутбуками, магнитофоном, учебными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, мультимедийным проектором, ЭОР
История России	9	Имеется кабинет истории и обществознания, оснащённый пособиями, дидактическим материалом (карты, атласы, картины, таблицы, раздаточный материал), УМК
Всеобщая история	9	Имеется кабинет истории и обществознания, оснащённый пособиями, дидактическим материалом (карты, атласы, картины, таблицы, раздаточный материал), УМК
Обществознание	9	Имеется кабинет истории и обществознания, оснащённый пособиями, дидактическим материалом (карты, атласы, картины, таблицы, раздаточный материал), УМК
География	9	Имеется кабинет географии оснащённый пособиями, дидактическими материалами (карты, атласы, глобусы, макеты, картины, таблицы и др.) ноутбук, интерактивный проектор с набором интерактивных дисков
Физика	9	Имеется кабинет физики, оснащённый справочниками, методическими пособиями, дидактическим материалом, таблицами, чертёжными инструментами, оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ.
Химия	9	Имеется кабинет химии оснащённый компьютером, телевизором, дидактическим материалом, раздаточными пособиями, химическими реактивами, химической посудой
Биология	9	Имеется кабинет биологии оснащённый телевизором, компьютером, дидактическим материалом, таблицами, гербарием.
ОБЖ	9	Имеется кабинет ОБЖ, оснащённый стендами, плакатами, таблицами, наглядными пособиями, справочной и методической литературой; инвентарь, необходимый для учебных и практических занятий.
Физическая культура	9	Имеется: спортивный зал, спортивная площадка с многофункциональным спортивным комплексом, фитнес класс с тренажерами. Спортивный инвентарь: -лыжи,мячи для занятий спортивными играми,гимнастические маты,мелкий спортивный инвентарь,гимнастический козел,подкидной мост,стойки и перекладина для прыжков в высоту,теннисный стол.

2) Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем»

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Средняя</i>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Низкая</i>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Средняя</i>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>

4. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель/ задача	описание	критерий успеха
Приоритет 1. Материально-техническое оснащение в соответствии с ФГОС.		
Цель	Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.	Школа оснащена необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС
Задача 1	Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.	Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники.
Задача 2	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.	Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.
Задача 3	Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов	Учебные кабинеты дооснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.
Задача 4	Привлечение социальных партнеров, заключение договоров сотрудничества.	Оснащенность учебных кабинетов необходимой, для учебного процесса, техникой
Приоритет 2. Совершенствование кадровой политики		
<i>Комплектование административными и педагогическими кадрами</i>		

Цель	Укомплектовать школу административными и педагогическими кадрами для обеспечения полноценного управления школой и проведения учебных занятий, что, в конечном итоге, приведет к повышению качества образования.	Школа укомплектована административными и педагогическими кадрами. Полноценное управление школой и качественное проведение учебных занятий обеспечено.
Задача 1	Обеспечение условий для профессионального развития всех членов педагогического коллектива;	Созданы условия для профессионального развития всех членов педагогического коллектива Повышение престижа школы, привлечение молодых специалистов;
Задача 2	Участие педагогов в работе семинаров, конференций, круглых столов, профессиональных конкурсов	Уменьшение количества вакантных ставок, Доля педагогов с квалификационными категориями
Задача 3	Принять участие в программе «Земский учитель»	В рамках программы принятие на работу недостающим специалистов. Повышено качество образования детей с рисками образовательной неуспешности

Профессиональное развитие педагогов

Цель	создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями.	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников.
Задача 1	Провести оценку сформированности предметных и методических компетенций педагогов	Рост квалификации педагогов; Реализация индивидуальных планов саморазвития педагогов;
Задача 2	Организовать систематическое посещение уроков родителями и опытными педагогами;	Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
Задача 3	Разработать персонифицированные карты с рекомендациями переподготовки, программ повышения квалификации для оказания адресной	Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационными категориями; Увеличения доли педагогов принимающих

	методической помощи на основе выявленных проблем;	участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Учителями приобретены новые знания и опыт.
Задача 4	Включить в план методической работы школы организацию взаимопосещения уроков, с последующим обсуждением и анализом результатов.	Сформирована команда учителей с налаженными личными взаимоотношениями, для согласованного движения к единой цели: повышению качества образования.
	<i>Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</i>	
Цель	Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ. Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного образовательного пространства детей с ОВЗ.	Созданы условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса
Задача 1	Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ, приобретены новые знания и опыт.
Задача 2	Организация обучения педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ.	Внедряется индивидуализация учебного процесса обучения учащихся с ОВЗ.
Задача 3	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.	Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.

Приоритет 3. Повышение качества знаний обучающихся

Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Цель	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Разработаны методы организации индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.
Задача 1	Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	Создана ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся.
Задача 2	Организация консультативной помощи педагогам. Организация факультативных и кружковых занятий приглашенными специалистами. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.	Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию.

Работа с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

Цель	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.	Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
Задача 1	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.	Отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе.
Задача 2	Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.	Отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Цель	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися с рисками учебной неуспешности.	Выстроена система взаимодействия с классным руководителем, педагогом-психологом, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.
Задача 1	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.
Задача 2	Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода.	Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.
Задача 3	Внедрение технологии тьюторства.	Тьютором проводятся дополнительные занятия с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Приоритет 4. Сотрудничество с родителями и общественностью

Цель	Уменьшить число родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечь родителей к управлению школой. Расширить сетевое взаимодействие с организациями и предприятиями города.	Введен в действие комплекс мер по привлечению родителей и представителей общественности к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.
Задача 1	Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.	Создана вертикаль Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному родительскому комитету.

Задача 2	Создание эффективно функционирующего Управляющего совета школы.	2. Управляющий совет принимает активное участие в разработке норматив-но-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополни- тельные критерии оценки качества работы организации.
Задача 3	Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	Составлены графики дежурств родителей на общешкольных мероприятиях, посещения уроков. Родители в роли организаторов принимают участие в мероприятиях различного уровня.
Задача 4	Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	Доля родителей и представителей общественности принимающей активное участие в жизни школы увеличилась.

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития

1. Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.

- Принять участие в мероприятиях национального проекта «Образование».
- Внести изменения в Программу развития ОО и ООП ООО (мат-техническое обеспечение);
- Приобрести персональные компьютеры, и оргтехнику для педагогов и обучающихся;
- обеспечить качественный доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах;
- создание обменного фонда, организация посещения уроков школьниками в ОО, находящихся в доступности.
- пересмотр расписания занятости кабинетов, использования имеющегося оборудования, создание в рамках уроков технологии программы по производству оборудования для нужд школы
- привлечение средств предпринимателей города, общественных фондов в качестве спонсорской поддержки для развития образования в городе.

2. Совершенствование кадровой политики.

-Участие школы, администрации города в решении проблемы, в том числе путем создания комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов

- Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров.

- Организация сетевого взаимодействия – объединение кадровых ресурсов близлежащих школ – может частично компенсировать дефицит кадров, а также в некоторых случаях восполнить материальные дефициты школ, при поддержке управленческими решениями.

-Привлечение педагогов из соседних школ и внедрение модульного обучения, технологий погружения.

- Привлечение в образовательный процесс студентов выпускников педагогических и профильных ВУЗов (в программу конкретные мероприятия, учреждения, предметы)

- Привлечение в образовательный процесс педагогов из других регионов по программе «Земский учитель».

- Проведение мониторинга среди педагогических работников для выявления предметных и методических дефицитов;

- Разработка персонифицированных карт с рекомендациями переподготовки, программ повышения квалификации для оказания адресной методической помощи на основе выявленных проблем.

- Организация стажировки и повышения квалификации, приобретение необходимых навыков в процессе работы, посещение уроков опытных коллег, саморазвитие, обмен опытом.

- Организация систематического посещения уроков родителями и опытными педагогами (создание ситуации, когда все уроки учителей – открыты для посещения).

- Разработка планов профессионального саморазвития педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов.

3. Повышение качества знаний обучающихся.

- Индивидуальная работа с учащимися, проведение диагностики по выявлению предпочтений в тематике курсов внеурочной деятельности;

- Подключение к решению вопросов родителей, проведение анкетирования по выявлению предпочтений в курсах внеурочной деятельности;

- Формирование на уроках и занятиях внеурочной деятельности интереса к предметной области, привлечение школьника к неформальному образованию, кружковой работе.

- Проектная и исследовательская работа по предмету или межпредметная.

- Удовлетворение образовательных результатов, обучающихся с различными способностями и возможностями. Организация работы с одаренными детьми.

- Разнообразить формы уроков и занятий внеурочной деятельности, использовать занимательный материал, интересный школьникам.

- Корректировка учебного плана и плана внеурочной деятельности в соответствии с предпочтениями родителей и обучающихся.

- Проведение диагностики для выявления обучающихся НОО, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в дальнейшем;

- Реализация комплекса спортивных мероприятий: массовое вовлечение подростков и молодежи в активные занятия физической культурой и спортом;

- Организация в школе спортивных секций, кружков, туристических подходов;

- Создание системы профилактических мер: разных форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью; эффективная работа школьного Совета профилактики;

- Эффективное использование профориентационных мероприятий, направленные на самоопределение школьников. Организация посещения школьниками технологических производств, предприятий, офисов учреждений, знакомство с профессиями.

- Создание банка данных детей, находящихся в сложных социальных условиях для отслеживания индивидуального развития каждого трудного ребенка, выстраивания индивидуального сопровождения обучающегося.

4. Сотрудничество с родителями и общественностью.

- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.

- Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения: организация совместного досуга, праздников, акций, выставок, конкурсов, посиделок, игр социальных проектов, коллективно-творческих дел и т.д., а также реализация методов повышения экономической грамотности детей и родителей: беседы, кейсы, игры, мастер-классы, собрания, просветительские программы, методички, памятки и др.

- Работа родительских комитетов и объединений, вечера-встречи с интересными людьми;

- Традиционные и тематические мероприятия в течение года;

- Обеспечение своевременного внесения информации и отметок в Электронный

журнал.

- Создание для родителей на сайте школы и в соц.сетях странички по приемам поддержания учебной и социальной мотивации.

- Разработка плана работы с родителями с использованием новых активных и интерактивных форматов работы (например, фестиваль презентаций семейных проектов, совместные с родителями экскурсии выходного дня или профориентационные экскурсии, тренинги, организационно-деятельностные игры, родительские мастерские, ток-шоу, родительские гостиные, организация родительских собраний в форме мозгового штурма, деловой игры, посвященной вопросам учета возрастных особенностей детей, формирования навыков общения с подрастающим поколением, приемам сохранения эмоциональной связи и доверительных отношений), вовлечение обучающихся и их родителей в различные формы школьного самоуправления.

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Директор:

- общий контроль реализации программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- координация работы управляющего совета школы;

Заместитель директора по УВР:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Методические объединения школы:

- рассмотрение вопросов повышения учебной мотивации школьников на заседаниях,
- развитие творчества и инициативы учителей по улучшению качества образования, организация работы по самообразованию учителей.
- посещение учебных занятий в рамках предметных объединений и анализ их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися.
- разработка дифференцированных контрольных работ для проведения

промежуточной аттестации.

- анализ результатов образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение профессиональных проб;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;

Классные руководители:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ВПР, ГИА;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;
- проведение профориентационных мероприятий.